

Age Related Expectations- French

Age-related expectations identify what is expected of our learners by a specified age, stage or year group. Our curriculum defines these as a set standard of expectations which are defined either as exemplars, descriptors or questions.

Tenses	Age related expectations
Year 7	<p>Present tense 1st and 3rd person singular, 1st person plural, set reflexive verbs Perfect tense- AVOIR Near future tense- 1st person singular Conditional tense Imperfect tense- 1st person</p> <p>Example:</p> <p>D'habitude, pendant mon temps-libre je joue au foot avec ma sœur et parfois nous faisons de la danse. J'adore jouer au foot car je le trouve très sociable. De plus, la musique c'est ma passion! Donc, je joue de la guitare tous les jours après le college et je joue du piano depuis cinq ans. Je ne fais jamais de gymnastique puisque c'est trop fatigant. Quand j'étais plus jeune je jouais au basket pourtant je pense que c'était nul. Hier soir j'ai joué aux cartes avec mon père et j'ai gagné! Après ça nous avons regardé la télé, mais ma sœur a chanté dans un concert! Le weekend prochain je vais faire de l'escalade avec mes copains ce qui sera un peu effrayant! A l'avenir je voudrais faire du surf car j'adore les sports aquatiques.</p>

<p>Year 8</p>	<p>Present tense- all persons Perfect tense- AVOIR and ÊTRE and key irregulars Near future tense- all persons Conditional tense- Variety of regular verbs in 1st person Imperfect tense - set phrases (si clauses)</p> <p>Example:</p> <p>D'habitude je vais en vacances à Nice en France avec ma famille. Nous voyageons en voiture parce que ce n'est pas loin et j'ai peur de voler. Nous restons dans un hôtel cinq étoiles qui se trouve près de la plage. Tous les jours nous allons au bord de la mer et nous mangeons des glaces, miam-miam! Mais l'année dernière je suis allé(e) en Italie avec mes potes du collègue. Nous avons voyagé en car, le voyage était si long! Nous sommes restés dans un camping qui était très inconfortable mais ludique! Nous avons fait du canoë-kayak dans un lac et j'ai fait de l'escalade à la montagne. À l'avenir je voudrais aller aux États-Unis pour visiter le Grand Canyon, ça serait incroyable! De plus, j'ai toujours rêvé d'aller en Australie et si j'étais riche je voyagerais autour du monde. En décembre, s'il neige, je vais aller en Suisse pour faire du ski avec mes potes, ça va être génial!</p>
<p>Year 9</p>	<p>Present tense, perfect tense, near future tense- All persons Conditional tense, imperfect tense- 1st and 3rd person singular, 1st person plural Present tense- reflexive verbs, modal verbs Simple future tense- 1st and 3rd person singular, 1st person plural Past/present/future infinitive phrases</p> <p>Example:</p> <p>Pendant mon temps-libre je joue au foot et je joue de la guitare depuis trois ans. Je trouve ça génial et ça me rend heureux mais je n'aime pas jouer au rugby car je le trouve trop agressif. De plus, c'est un sport qui demande de l'endurance. En outre j'aime passer du</p>

	<p>temps sur Internet parce que c'est plus divertissant que le sport mais c'est moins actif. Je mets les photos que je veux partager avec mes potes sur Instagram. Je crée des playlists et il est facile de télécharger de la musique. Maintenant, je ne lis jamais de magazines pourtant quand j'étais plus jeune je les lisais très souvent. D'habitude, le soir, je regarde la télé, surtout les séries américaines puisque je les trouve originales et plus intéressantes que les documentaires. Mon émission préférée c'est Sherlock parce que les acteurs sont vraiment doués. Je dirais que je suis passionné de cinéma et j'adore Audrey Tautou. Selon moi, elle est l'actrice la plus talentueuse du monde ! Le week-end dernier je suis sorti avec mes amis et nous sommes allés au cinéma. Nous avons regardé une comédie avec Gérard Depardieu qui est si doué et marrant- je suis fan de ses films et je les recommanderais. Je vais voir son prochain film bientôt. Je crois qu'il est le meilleur acteur bien qu'il soit un peu arrogant.</p>
<p>Year 10</p>	<p>Present tense, perfect tense, near future tense- All persons Conditional tense, imperfect tense- All persons Simple future tense- All persons Perfect tense- reflexive verbs Pluperfect tense- 1st person singular The perfect infinitive- set phrases Past/present/future infinitive phrases</p> <p>Example (Foundation): Normalement je vais en vacances en France avec ma famille. Nous restons dans un camping au bord de la mer qui j'adore car je peux jouer au foot avec mon frère à la plage. C'est génial parce que je déteste visiter les musées et les monuments touristiques, c'est nul. À mon avis, la France, c'est assez cool, cependant de temps en temps c'est barbant avec ma famille.</p> <p>En général, je préfère voyager en train car on peut lire ou écouter de la musique. De plus, c'est plus écologique que voyager en voiture. Quand j'étais plus jeune, je suis allé à Paris tous les ans pour visiter les sites touristiques. Je préfère les vacances où on peut faire des sports.</p>

	<p>L'année prochaine je vais voyager en Espagne. J'ai toujours rêvé d'aller en Espagne et je voudrais visiter Madrid pour pratiquer l'espagnol avec les jeunes. À Madrid on peut jouer au foot dans le soleil, donc ce sera ludique.</p> <p>Example (Higher): Pendant les grandes vacances j'aime beaucoup passer du temps avec mes amis en ville, pourtant on va normalement à l'étranger. L'année dernière je suis allée en France avec ma famille pendant deux semaines et nous sommes restés au camping dans le sud-ouest de la France. Je dirais que c'était vraiment relaxant, malgré le fait qu'on n'avait pas d'électricité! Néanmoins, j'aurais préféré rester dans un hôtel ou un villa car ça serait plus confortable.</p> <p>L'année prochaine on ira en Espagne et j'attends avec impatience parce qu'on restera dans un grand villa! Je serai assez près de la plage, donc je me bronzerai et je nagerai chaque jour! En outre, j'ai toujours rêvé d'aller à New York puisque j'aimerais y voir les monuments et faire des achats. J'aimerais bien monter l'Empire State Building malgré le fait que j'ai le vertige! Je ne suis jamais allée aux États-Unis donc j'espère que mes rêves se réaliseront un jour quand je serai plus âgée!</p> <p>Le mois dernier j'ai voyagé au Pays de Galles toute seule pour visiter mes grands-parents, c'était complètement désastreux! J'avais préparé tous mes bagages mais je les ai oublié chez moi! Puis j'étais en train d'acheter un sandwich et j'ai raté mon train- quel désastre!</p>
Year 11	<p>Present tense, perfect tense, near future tense- All persons Conditional tense, imperfect tense- All persons Pluperfect tense- 1st person singular and plural Conditional tense- modal verbs Conditional perfect tense- 1st person singular, set phrases The passive- past/present/future 3rd person singular The subjunctive- set phrases and key verbs</p> <p>Example (Foundation):</p>

À mon avis je suis très motivé, travailleur et honnête. En ce moment je suis étudiant, mais dans le futur j'aimerais bien travailler comme ingénieur. Mon père est architecte et je trouve ça trop barbant. En plus, ma mère est infirmière et je pense que c'est très difficile. Moi, je préfère les sciences et ma passion c'est les ordinateurs.

L'année dernière, alors, j'ai fait un stage à PC World pour avoir l'expérience. Cependant, c'était vraiment nul parce que j'ai servi les clients tous les jours.

Je ne veux pas travailler dans un magasin plus tard dans ma vie. Je préférerais travailler dans un bureau.

L'été prochain je veux bien organiser un stage en France ou au Québec puisque je voudrais améliorer mon français. Il est important de pratiquer les langues au monde du travail parce qu'on peut écrire des e-mails, ou parler avec des clients et collègues à l'étranger.

Exemple (Higher) :

L'année dernière j'avais l'occasion de passer deux semaines chez une école primaire pour mon stage. Bien que j'aime travailler avec des enfants je pensais que ça serait assez facile. Pourtant maintenant je crois que c'est un métier difficile et il faut qu'on ait beaucoup de patience. Pendant mon stage j'aidais les enfants, je me suis occupée de deux petites filles qui ont trouvé le travail assez difficile et j'aidais le prof à préparer les cours.

Quand je serai plus âgée je dirais que je voudrais devenir professeur mais je dois avouer que j'ai une préférence pour le collègue et pour travailler avec les élèves plus âgés.

En ce moment je n'ai pas de petit boulot car je dois faire beaucoup de devoirs pourtant j'aimerais travailler dans un café ou un restaurant pour gagner un peu d'argent. En plus, j'aimerais travailler à l'étranger quand j'aurai 25 ans pour que je puisse améliorer mes compétences en langue. À mon avis, il est essentiel d'apprendre une langue pour communiquer avec des autres gens.

Gender + agreement	Age related expectations
Year 7	Adjectival agreement- masculine, feminine, singular, plural Articles- masculine, feminine, singular, plural Knowing that nouns in French are either masculine or feminine
Year 8	Perfect tense- ÊTRE agreement Comparatives and superlatives- adjectival agreement
Year 9	Comparatives and superlatives- adjectival agreement Direct object pronouns- le/la/les
Year 10	Asking questions- quel/quelle/quels/quelles Reflexive verbs in perfect tense- adjectival agreement Demonstrative adjectives and pronouns- ce/cette/ces, celui-ci/celui-là etc.
Year 11	Indirect object pronouns- me/te/lui/nous/vous/leur Direct and indirect object pronouns- perfect tense Noun genders- e.g. job nouns mécanicien/mécanicienne The perfect infinitive- ÊTRE agreement The passive- past participle agreement

Phonics	Age related expectations
Year 7	<p>CUDDLE text with teacher support</p> <p>Double vowel sounds- ai, oi, ui, eu, ou, œ, au</p> <p>Silent letters- FaBuLaR QuaCK= pronounced</p> <p>Liaison</p> <p>Accents- pronunciation changes e, é, è, ç etc.</p> <p>Double consonants- ll</p> <p>Key sounds- qu, in, en, an, im, ce, ci</p>
Year 8	<p>CUDDLE text independently</p> <p>Ability to sound out accurately unknown/new words</p> <p>Spell words accurately when heard aurally</p> <p>Identify minimal pairs</p>
Year 9	<p>Ability to sound out accurately unknown sentences</p> <p>Ability to identify new cognates aurally</p> <p>Ability to orally use new cognates by transferring aural sounds into comprehensible words</p> <p>Ability to accurately and consistently distinguish minimal pairs</p>
Year 10	<p>Ability to use knowledge of French phonics to read unknown texts</p> <p>Ability to transfer aural sounds into words to understand longer speeches.</p> <p>Ability to use knowledge of French phonics to speak with fluency and correct intonation</p>
Year 11	<p>Ability to use knowledge of French phonics to read unknown texts</p> <p>Ability to transfer aural sounds into words to understand longer speeches.</p> <p>Ability to use knowledge of French phonics to speak with fluency and correct intonation</p>

	<p>Ability to recognise regional differences in speech</p> <p>Ability to use knowledge of French phonics to recognise chunks of language to understand speech at near-native to native speed</p>
--	--

Audience + Cultural Awareness	Age related expectations
Year 7	<p>Understand key differences between TU and VOUS</p> <p>Ask questions using TU</p> <p>Knowing the similarities and differences between English and French schools</p> <p>Knowing multiple Francophone countries</p> <p>Knowing about French cuisine</p>
Year 8	<p>Recognise verbs in TU and VOUS form and understand why each has been used</p> <p>Ask question using TU</p> <p>Learning about Francophone countries</p> <p>French towns and regional traditions</p>
Year 9	<p>Use appropriate register when asking questions</p> <p>Beginning to write for different purposes e.g. email, letter, article, blog</p> <p>Discuss French-speaking role models</p> <p>Be aware of French language films, television programmes, actors, directors and musicians</p> <p>Understand sports and athletes that are popular in French speaking countries</p> <p>Discuss various traditional festivals and foods from French speaking countries</p>

Year 10	Beginning to write extended passages for multiple reasons, taking into account the audience Beginning to complete transactional role-plays for limited different audiences Talk about different cities in French speaking countries Compare and contrast French and British holiday preferences and habits Compare and contrast French and British school routines, norms and structures. Talk about plans for a school exchange.
Year 11	Writing extended passages for multiple reasons, taking into account the audience Completing transactional role-plays for different audiences Discuss the benefits of speaking multiple languages Discuss French festivals and global issues, international events