

Age Related Expectations- Spanish

Age-related expectations identify what is expected of our learners by a specified age, stage or year group. Our curriculum defines these as a set standard of expectations which are defined either as exemplars, descriptors or questions.

Tenses	Age related expectations
Year 7	<p>Present tense- 1st and 3rd person singular, 1st person plural, set reflexive verbs Preterite tense- 1st person singular and plural- regular verbs and set stem changers Near future tense- 1st person singular Conditional tense- Me gustaría + infinitive Imperfect tense- 1st person with SER and TENER Understanding the principle of the 3 time frames</p> <p>Example:</p> <p>Normalmente, durante mi tiempo libre juego al fútbol con mi hermana y a veces bailamos. Me encanta jugar al fútbol porque me parece muy sociable. ¡Además, la música es mi pasión! Por eso, toco la guitarra todos los días después del colegio y toco el piano desde hace cinco años. Nunca hago gimnasia dado que es demasiada agotadora Cuando era más joven jugaba al baloncesto sin embargo pienso que fue un poco aburrido. Ayer jugué a las cartas con mi padre ¡y gané! Luego, vimos la tele y toqué el piano, pero mi hermana cantó en un concierto. El fin de semana próximo voy a hacer escalada con mis amigos ¡que será un poco espantosa! En el futuro quisiera practicar surf ya que me chifla los deportes acuáticos.</p>

<p>Year 8</p>	<p>Present tense- 1st and 3rd person singular, 1st and 3rd person plural Preterite tense- 1st person singular and plural- key irregular verbs Near future tense- 1st and 3rd person singular, 1st person plural Conditional tense- Variety of regular verbs in 1st person Imperfect tense- 1st person with SER and TENER, regular verbs in 1st person, set phrases (si clauses) Understanding the principle of the 3 time frames</p> <p>Example:</p> <p>Generalmente voy de vacaciones a París en Francia con mi familia. Viajamos en coche porque no está lejos y tengo miedo de volar. Nos alojamos en un hotel de cinco estrellas que está cerca de la playa. Todos los días vamos a la costa y comemos helados, ¡que rico! Pero el año pasado fui a Italia con mis amigos del colegio. Viajamos en autocar, el viaje fue tan largo ¡Nos alojamos en un camping que era muy incómodo pero gracioso! Hicimos piragüismo en un lago y hice escalada en las montañas. ¡En el futuro me gustaría ir a Los Estados Unidos para visitar el Gran Cañón, sería increíble! Además, siempre he soñado con ir a Australia y si fuera rico viajaría el mundo. En diciembre, si nieva, voy a ir al Suiza para hacer esquí con mis primos ¡va a ser genial!</p>
<p>Year 9</p>	<p>Present tense, preterite tense, near future tense- All persons Conditional tense, imperfect tense- 1st and 3rd person singular, 1st person plural Present tense- reflexive verbs, modal verbs, continuous, perfect Simple future tense- 1st and 3rd person singular, 1st person plural Past/present/future infinitive phrases Understanding the principle of the 3 time frames and multiple tenses within each</p> <p>Example:</p> <p>En Inglaterra tenemos las vacaciones de verano en Julio y Agosto. Normalmente en el verano cuando hace buen tiempo me mola juntarme con mis amigos. También, de vez en cuando, cuando llueve chateo en la red con mis compañeros de clase. Sin embargo prefiero pasar mis vacaciones en el extranjero. A veces voy a España con mi familia. El año pasado fuimos a Barcelona que está en el norte de España. Lo mejor</p>

	<p>fue cuando visité la Sagrada Familia ya que fue maravillosa. Además aprendí mucho sobre la arquitectura religiosa. Lo peor fue cuando perdí mi móvil en el metro ¡qué desastre! Me quedé en una pension pequeña que estaba en el barrio gótico. Era genial pero no tenía ni aparcamiento ni lavandería. Tampoco había piscina pero al fin y al cabo la gente era muy abierta. En el futuro quisiera reservar una habitación en un hotel de cinco estrellas porque siempre he soñado con hacerlo. De vez en cuando mi familia y yo vamos a un camping en Gales porque nos encanta la naturaleza y mis abuelos viven allí. Sin embargo, hace tres años decidí ir a Escocia con mi escuela y ¡fue un desastre! Primero tuvimos una avería en la autopista. Luego cuando llegamos al albergue juvenil tuvimos que quejarnos porque ¡había ratas en la cama y la ducha no funcionaba! El año próximo voy a ir de vacaciones con mi familia, ¡espero que sea mejor!</p>
<p>Year 10</p>	<p>Present tense, perfect tense, near future tense- All persons Conditional tense, imperfect tense- All persons Simple future tense- All persons Pluperfect tense- 1st person singular Past/present/future infinitive phrases</p> <p>Example (Foundation): Suelo hacer deportes tres veces por semana después del colegio y a veces hago natación los fines de semana. Para mi, el deporte es como una droga ¡estoy enganchada! Juego al tenis desde hace tres semanas y hago equitación también. Cuando era más joven jugaba al fútbol y hacía artes marciales. Ya no tengo tiempo para jugar al fútbol pero todavía hago judo.</p> <p>Diría que me gustan muchos tipos de entretenimiento pero lo que más me gusta es ver la tele. A veces veo una película en casa pero prefiero ir al cine sin embargo ¡es demasiado caro! El año pasado fui a un concierto con mis amigos para ver mi cantante preferida: Ariana Grande.</p> <p>Ariana Grande es mi modelo a seguir dado que es muy simpática, inteligente y bonita. Tiene el pelo muy largo y los ojos marrones. Además tiene un sentido de la moda muy guay. Me encantaría conocerla. El verano que viene voy a los Estados Unidos para verla en una fiesta muy grande ¡no puedo esperar!</p>

	<p>Example (Higher):</p> <p>Suelo hacer deportes tres veces por semana después del colegio y a veces hago natación los fines de semana. Para mi, el deporte es como una droga ¡estoy enganchada! Juego al tenis desde hace tres semanas y hago equitación también. Cuando era más joven jugaba al fútbol y hacía artes marciales. Ya no tengo tiempo para jugar al fútbol pero todavía hago judo.</p> <p>Diría que me gustan muchos tipos de entretenimiento pero prefiero ver la tele. Ayer vi una telenovela, ¡fue fascinante! A veces tengo ganas de ver una película en casa, preferiría ir al cine sin embargo ¡es demasiado caro! El año pasado fui a un concierto con mis amigos para ver mi cantante preferida: Ariana Grande. Lo que más me gustó fue el ambiente, cuando sea mayor quisiera trabajar a los conciertos como camarera.</p> <p>Ariana Grande es mi modelo a seguir porque es muy simpática, inteligente y bonita. Tiene el pelo muy largo y los ojos marrones. Además tiene un sentido de la moda muy guay. Si pudiera, pagaría para conocerla. El verano que viene voy a los Estados Unidos para verla en una fiesta muy grande. Iré con mis amigos y bailaremos y cantaremos mucho- ¡no puedo esperar!</p>
<p>Year 11</p>	<p>Present tense, perfect tense, near future tense- All persons Conditional tense, imperfect tense- All persons Pluperfect tense- 1st person singular and plural Conditional tense- modal verbs The passive- past/present/future 3rd person singular The subjunctive- set phrases and key verbs</p> <p>Example (Foundation):</p> <p>Hace dos semanas hice mis prácticas laborales en un colegio. Cada día me levantaba a las siete porque tenía que coger el autobús a las ocho. Me gustó mucho trabajar allí porque me llevo muy bien con mis compañeros y me moló enseñar a los niños. Diría que hacer prácticas vale la</p>

pena dado que aprendí mucho. Soy una persona trabajadora y cuando sea mayor me gustaría ser profesora porque es un trabajo con mucha responsabilidad.

En casa, suelo ayudar a mi madre para ganar dinero. Lavo los platos todos los días y a veces limpio mi habitación. Lo peor de todo es cuando tengo que sacar la basura. ¡Me gustaría pagar para un limpiador!

Domino el inglés pero en mi opinión es muy importante aprender otro idioma puesto que te permite descubrir nuevas culturas y mejoran tus perspectivas laborales. Sin embargo, hay que estudiar mucho ¡pienso que es durísimo! Si saco buenas notas encontraré un trabajo con un buen sueldo.

Example (Higher):

Hace dos semanas hice mis prácticas laborales en un colegio. Cada día me levantaba a las siete porque tenía que coger el autobús a las ocho. Me gustó mucho trabajar allí porque me llevo muy bien con mis compañeros y me moló enseñar a los niños. Antes, siempre había soñado con ser veterinaria ya que me encantan los animales, pero ahora me gustaría ser profesora.

En casa, suelo ayudar a mi madre para ganar dinero. Lavo los platos todos los días y a veces limpio mi habitación, ¡aunque no aguanto hacerlo! Lo peor de todo es cuando tengo que sacar la basura. Si tuviera mucho dinero, ¡pagaría para un limpiador!

Desde mi punto de vista es muy importante aprender otro idioma puesto que te permite descubrir nuevas culturas, aunque al mismo tiempo ¡me parece que es durísimo!

Cuando sea mayor espero que puedo hablar italiano porque quisiera viajar en Italia.

Gender + agreement

Age related expectations

Year 7	Adjectival agreement- masculine, feminine, singular, plural Articles- masculine, feminine, singular, plural Knowing that nouns in Spanish are either masculine or feminine
Year 8	Comparatives and superlatives- adjectival agreement
Year 9	Comparatives and superlatives- adjectival agreement Direct object pronouns- lo/la/los/las
Year 10	Demonstrative adjectives and pronouns- este/esta/estos/estas, ese/esa/esos/esas, aquel/aquella etc. Absolute superlatives- ísimo etc. Complex adjectives- alguno/otro/demasiado/cierto/mucho/todo/tanto Reflexive pronouns- me/te/se/nos/os/se
Year 11	Direct and indirect object pronouns The passive- past participle agreement Noun genders- e.g. job nouns

Phonics	Age related expectations
---------	---------------------------------

Year 7	<p>CUDDLE text with teacher support Hard vs soft letter sounds- ce/ci/ca/co/cu, ge/gi/gu/go/gu, Silent letter- h Different sounds- ñ, z, ll, v Accents- pronunciation, and meaning</p>
Year 8	<p>CUDDLE text independently Ability to sound out accurately unknown/new words Spell words accurately when heard aurally Identify minimal pairs</p>
Year 9	<p>Ability to sound out accurately unknown sentences Ability to identify new cognates aurally Ability to orally use new cognates by transferring aural sounds into comprehensible words Ability to accurately and consistently distinguish minimal pairs</p>
Year 10	<p>Ability to use knowledge of Spanish phonics to read unknown texts Ability to transfer aural sounds into words to understand longer speeches. Ability to use knowledge of Spanish phonics to speak with fluency and correct intonation</p>
Year 11	<p>Ability to use knowledge of Spanish phonics to read unknown texts Ability to transfer aural sounds into words to understand longer speeches. Ability to use knowledge of Spanish phonics to speak with fluency and correct intonation Ability to recognise regional differences in speech Ability to use knowledge of Spanish phonics to recognise chunks of language to understand speech at near-native to native speed</p>

Audience + Cultural Awareness	Age related expectations
Year 7	<p>Understand key differences between TÚ and USTED/VOSOTROS and USTEDES</p> <p>Ask questions using TÚ</p> <p>Knowing the similarities and differences between English and Spanish schools</p> <p>Knowing multiple Spanish speaking countries</p> <p>Knowing about Spanish cuisine</p>
Year 8	<p>Recognise verbs in TÚ and USTED/VOSOTROS and USTEDES form and understand why each has been used</p> <p>Ask question using TÚ</p> <p>Learning about Spanish speaking countries</p> <p>Spanish towns and regional traditions</p>
Year 9	<p>Use appropriate register when asking questions</p> <p>Beginning to write for different purposes e.g. email, letter, article, blog</p> <p>Compare and contrast Spanish and British holiday preferences and habits</p> <p>Compare and contrast Spanish and British school routines, norms and structures. Talk about plans for a school exchange.</p>
Year 10	<p>Beginning to write extended passages for multiple reasons, taking into account the audience</p> <p>Beginning to complete transactional role-plays for limited different audiences</p> <p>Understand sports and athletes that are popular in Spain and Spanish speaking countries</p> <p>Be aware of Spanish language films, television programmes, actors, directors and musicians</p> <p>Talk about different cities in Spanish speaking countries</p> <p>Discuss various traditional foods from Spanish speaking countries</p> <p>Discuss festivals and traditions in Spanish speaking countries</p>



Year 11	Writing extended passages for multiple reasons, taking into account the audience Completing transactional role-plays for different audiences Discuss the benefits of speaking multiple languages Discuss global issues and international events