

Spanish Sequencing Plan

	Term 1.1	Term 1.2	Term 2.1	Term 2.2	Term 3.1	Term 3.2
Year 7	<u>Family and friends</u>	<u>Sports and hobbies</u>	<u>Places in town and transport</u>	<u>TV and film</u>	<u>School</u>	<u>Holidays</u>
Year 8	<u>Relationships and role models</u>	<u>Food and drink</u>	<u>Shopping</u>	<u>Music</u>	<u>Future plans and opportunities</u>	<u>Holidays</u> <u>Tourist attractions</u>
Year 9	<u>Physical and mental well-being</u>	<u>Environmental issues</u>	<u>Social media and gaming</u>	<u>Work</u>	<u>Holiday accommodation</u>	<u>Module 1: ¡Diviértete!</u>
Year 10	<u>Module 2: Viajes</u>	<u>Module 3: Mi gente, mi mundo</u>	<u>Module 4: Mi estilo de vida</u>	<u>Module 5: A clase</u>	<u>Module 6: Mi barrio y yo</u>	Y10 Mocks/PPEs <u>Module 1: ¡Diviértete!</u>
Year 11	<u>Module 6: Mi barrio y yo</u> <u>Module 7: Un mundo mejor para todos</u>	Y11 Mocks/PPEs	<u>Module 8: El futuro te espera</u>	REVISION		

Thematic Contexts:

My personal world	Lifestyle and wellbeing	My neighbourhood	Media and technology	Studying and my future	Travel and tourism
-------------------	-------------------------	------------------	----------------------	------------------------	--------------------

My personal world

Year 7: Family and Friends

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Phonics	N/A	- Learn Spanish phonics - Use DUÉL to practise pronunciation			1
Introductions	1	- Greet someone and ask how they are. - Introduce yourself including name, age, birthday, hometown and nationality	- Adjectival agreement - Use of TENER with age	- me llamo - tengo - es - vivo - soy - nací	3
Family	2	- Say who is in your family - Describe your pets, including colour - Describe personalities using adjectives - Discuss relationships and why you do or do not get on well with family members	- Adjectival agreement - Possessive adjectives	- hay - SER - TENER - Opinions verbs	3
KEY QUESTIONS		¿Hola, qué tal? ¿Puedes presentarme? ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿De dónde eres?	- Describe tu familia ¿Tienes una mascota? ¿Cómo eres? ¿Te gusta tu familia?		

Lifestyle and wellbeing

Year 7: Sports and hobbies

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Sports and hobbies	3	- Say which sports you play - Say which activities you do - Say where you go in your free time	Regular and irregular verbs in present tense	- JUGAR - HACER - IR	2
Past and future activities	4	- Say which sports and activities you have done in the past - Say which sports and activities you are going to do or would like to do in the future - Say where you have been and where you are going to go or would like to go	- Preterite tense - Near future tense - Me gustaría + infinitive	- JUGAR - TOCAR - HACER - IR	4
KEY QUESTIONS		¿Qué haces durante tu tiempo libre?	¿Qué hiciste anoche? ¿Qué vas a hacer mañana?		



My neighbourhood

Year 7: Places in town and transport

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Town	5	- Describe your town - Say what there is and isn't in your town - Say what your town used to be like	- Adjectival agreement - Indefinite articles - Imperfect tense	- vivo - está - es - hay - era	4
Transport	6	Describe how you travel in your town	- Present tense verbs - Si clauses - Conditional tense	- voy - viajo - iría - viajaría	2
KEY QUESTIONS		¿Dónde vives? - Describe tu pueblo ¿Qué hay en tu pueblo? ¿Cómo era tu barrio antes?		¿Cómo viajas en tu pueblo? ¿Cómo viajarías en tu barrio?	

Media and technology

Year 7: TV and film

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
TV programmes	7	- Say what types of TV programme you watch - Give complex opinions on different types of TV programme	- Opinion verbs - Complex structures 3rd person opinions	- veo - Opinion verbs	3
Films	8	- Say what types of film you watch - Say what types of film you don't watch and why	- Negatives - Adjectival agreement	veo	3
KEY QUESTIONS		¿Qué tipo de programa ves en la tele? ¿Qué opinas de...?	¿Qué tipo de película ves en el cine? ¿Qué tipo de película no ves nunca?		

Studying and my future

Year 7: School

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
School	9	- Describe your school including: location, type of school and facilities - Say what school rules you agree and disagree with	- Present tense verbs - Modal verbs	- hay - tenemos que - se debe - está prohibido	3
School subjects	10	- Say what you study at school on which days - Say what you studied and are going to study this week	- Preterite - Near future - Telling the time	ESTUDIAR	3
KEY QUESTIONS		- Describe tu colegio ¿Qué hay en tu colegio? ¿Estás de acuerdo con las reglas en tu insti?	¿Cuáles asignaturas estudias? ¿Qué estudiaste ayer? ¿Qué vas a estudiar mañana?		

Travel and tourism

Year 7: Holidays

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Holidays	11	Say where you go on holiday, where you stay, what you do and how you travel	Present tense	- voy - viajo - me alojo - hago	4
Dream holiday	12	Describe your dream holiday including: where you would go, where you would stay, what you would do and how you would travel	- Si clauses - Conditional tense	- iría - viajaría - me alojaría - haría	2
KEY QUESTIONS		¿Adónde vas de vacaciones normalmente? ¿Adónde te alojas? ¿Cómo viajas? ¿Qué haces durante las vacaciones?	¿Cómo serían las vacaciones de tus sueños?		

My personal world

Year 8: Relationships and role-models

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Best friend	1	Describe your best friend including age, physical appearance, and personality	- Adjectival agreement - Present tense: TENER and SER - Comparatives - Adverbs – mente	- SER - TENER	3
Family relationships and role-models	2	- Say whether you get on well with your family - Say who your role-model is and why	- Present tense: reflexive verbs - Present tense: 3rd person regular verbs	- admiro - LLEVARSE - SER - Opinion verbs	3
KEY QUESTIONS		Describe tu mejor amigo/amiga	¿Te llevas bien con tu familia/tus amigos ¿Quién es tu modelo a seguir?		

Lifestyle and wellbeing

Year 8: Food and drink

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Food and drink	3	Say what you eat and drink at different mealtimes	Present tense	- como - bebo - tomo	2
Healthy lifestyle	4	- Say what usually do/are going to do to be healthy - Say what you try to avoid to be healthy	- Infinitive phrases - Near future	- suelo - trato de - intento - voy a	4
KEY QUESTIONS		¿Qué comes normalmente?	¿Qué haces para llevar una vida sana? ¿Qué tratas de evitar para llevar una vida sana?		

My neighbourhood

Year 8: Shopping

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Shopping	5	- Say where you usually go shopping and what you buy - Describe an item of clothing you recently bought	- Present tense - Preterite - Adjectival agreement	- COMPRAR - IR (de compras)	3
Groceries	6	- Say what you are going to buy at the supermarket - Describe food quantities	- Near future tense - Quantities	- COMPRAR - IR (de compras)	3
KEY QUESTIONS		¿Adónde vas de compras? ¿Qué compras? ¿Qué compraste recientemente?	¿Qué vas a comprar en el supermercado?		

Media and technology

Year 8: Music

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Music	7	- Say what type of music you prefer and why - Say what type of music other people prefer	Complex opinions	- ESCUCHAR - Opinion verbs	3
Music festivals	8	Describe a past music festival	- Preterite tense - Imperfect tense	- IR - fue / era	3
KEY QUESTIONS		¿Qué tipo de música prefieres?	Describe un festival en el pasado		

Studying and my future

Year 8: Future plans and opportunities

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Studies	9	Discuss your future study plans	Simple future	- estudiaré - iré - aprenderé - será	3
Travel and family plans	10	Say what you hope to do later in life	Infinitive phrases	- espero - quiero - tengo ganas de - intento - voy a - me gustaría	3
KEY QUESTIONS		¿Cuáles asignaturas estudiarás en el futuro?	¿Qué te gustaría hacer más tarde en la vida?		

Travel and tourism

Year 8: Tourist attractions

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
A visit abroad	11	Describe a visit to a town or city abroad in the past	- Preterite tense - Imperfect tense	- fui - viajé - me alojé - visité - era - estaba - había	3
Asking for directions	12	Ask for directions around town	- Asking questions - Prepositions	- sigue - gira - pasa - cruza - toma - está	3
KEY QUESTIONS		Describe una visita al extranjero en el pasado	¿Dónde está la piscina?		

Lifestyle and wellbeing

Year 9: Physical and mental wellbeing

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Daily routine	3	Describe your daily routine and what you do to keep fit	- Reflexive verbs - Telling the time	- me levanto - me lavo - me relajo - me acuesto - me divierto	3
Illness and accidents	4	- Say how you feel - Describe injuries to different body parts	- Reflexive verbs in the perfect tense - TENER phrases	- tengo dolor de - tener calor - tener frio - tener hambre - tener sed	3
KEY QUESTIONS		¿Qué es tu rutina diaria?	¿Qué pasó?		

My neighbourhood

Year 9: Environmental and social issues

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Environmental and social problems	5	- Describe local and global environmental and social issues - Describe weather and climate in different regions	Comparatives and superlatives	PREOCUPARSE	3
Solutions	6	Give solutions to improve local and global environmental and social issues	- Modal verbs: present and conditional tense - Subjunctive phrases	- hay que - se debe - se puede - se debería	3
KEY QUESTIONS		¿Qué más te preocupa?	¿Qué se puede hacer para proteger el medioambiente?		



Media and technology

Year 9: Social media and gaming

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Online life	7	- Describe how you use technology for different purposes - Give your opinion on using social media and the internet	- para + infinitive - infinitive opinion phrases	- USAR - es importante - es posible - es fácil de - es peligroso	3
Videogames and hobbies	8	Say what online hobbies you have	present tense	- JUGAR - HACER - SUBIR - CHATEAR - PUBLICAR	3
KEY QUESTIONS		¿Cómo usas la tecnología? ¿Qué opinas del Internet?	¿Juegas a los videojuegos?		

Studying and my future

Year 9: Work

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Family jobs	9	- Say what jobs your family members do - Say what jobs your family have done in the past	- Masculine and feminine job nouns - Past tenses	TRABAJAR	3
Future jobs	10	Say what jobs you would like to do in the future	- Conditional tense - Near future tense	TRABAJAR	3
KEY QUESTIONS		- Háblame de los trabajos de tu familia ¿Cuáles trabajos hizo tu familia en el pasado?	¿Qué te gustaría hacer como carrera en el futuro?		



Travel and tourism

Year 9: Holiday accommodation

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY VERBS	NUMBER OF WEEKS
Reviewing accommodation	11	Describe holiday accommodation in the past	Imperfect tense	- era - había	3
Dream accommodation	12	- Describe your dream accommodation - Book a hotel room for a future holiday	- Conditional tense - Me gustaría + infinitive - Si clauses	- iría - viajaría - me alojaría - haría - tendría	3
KEY QUESTIONS		¿Cómo era el hotel?	¿Cómo sería tu alojamiento ideal? ¿En qué puedo ayudarle?		



GCSE: Module 1: Diviértete!

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY QUESTIONS	NUMBER OF LESSONS
Mi vida digital	1.1	Talking about online life	Revising the present tense	¿Qué haces con tu móvil normalmente?	3
¡Disfrutamos al máximo!	1.2	Talking about sports and free-time activities	Revising irregular present tense verbs	¿Qué haces en tus ratos libres?	3
Nos juntamos	1.3	Arranging to go out	Using the near future tense	¿Qué vas a hacer mañana?	3
El fin de semana pasado	1.4	Saying what you did at the weekend	Using the preterite tense	¿Qué hiciste el fin de semana pasado?	3
¡Un día fatal!	1.5	Talking about days that went wrong	Using three tenses together	Describe un día fatal y ¿qué pasó?	3

GCSE: Module 2: Viajes

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY QUESTIONS	NUMBER OF LESSONS
En ruta	2.1	Discussing travel plans	Using comparatives	¿Cómo te gustaría viajar?	3
La cultura en la calle	2.2	Talking about festivals in the Spanish-speaking world	Using the superlative	¿Cuál es la fiesta más divertida en tu opinión?	3
Mis últimas vacaciones	2.3	Saying what you did on holiday	Using <i>acabar de + infinitive</i>	¿Qué hiciste durante tus últimas vacaciones?	3
¿Dónde te quedaste?	2.4	Describing where you stayed	Using the imperfect tense	¿Dónde te quedaste durante tus últimas vacaciones?	3
Mi aventura por Latinoamérica	2.5	Talking about holidays using different tenses	Using <i>soler + infinitive</i>	¿Qué sueles hacer en verano?	3

GCSE: Module 3: Mi gente, mi mundo

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY QUESTIONS	NUMBER OF LESSONS
Esta es mi gente	3.1	Describing people	Using the present continuous tense	¿Cómo es tu familia?	3
¿A quién sigues?	3.2	Talking about who you admire	Using <i>present + desde hace</i>	¿A quién sigues en las redes sociales?	3
¡Amigos para siempre!	3.3	Talking about friendships and relationships	Using reflexive verbs	¿Te llevas bien con tus amigos?	3
Así soy yo	3.4	Talking about your identity and what matters to you	Using <i>para + infinitive</i>	¿Cómo eres?	3
Necesito ayuda, ¿qué puedo hacer?	3.5	Talking about problems and giving advice	Using modal verbs in the conditional tense	¿Qué podrías hacer para sentirte mejor?	3



GCSE: Module 4: Mi estilo de vida

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY QUESTIONS	NUMBER OF LESSONS
¿Llevas una vida sana?	4.1	Describing healthy daily routines	Using <i>tener</i> + noun	¿Llevas una vida sana?	3
¿Somos lo que comemos?	4.2	Talking about mealtimes and food trends	Using direct object pronouns	¿Qué tomas para el desayuno?	3
¡Los tiempos cambian!	4.3	Comparing old and new habits	Using the imperfect tense	¿Qué solías hacer cuando eras más joven?	3
¡Qué mal estoy!	4.4	Talking about illnesses and injuries	Using reflexive verbs in the preterite	¿Qué te pasó?	3
Mi salud, de la cabeza a los pies	4.5	Future plans for health and wellbeing	Using the simple future tense	¿Qué harás para mejorar tu salud en el futuro?	3

GCSE: Module 5: A clase

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY QUESTIONS	NUMBER OF LESSONS
Un día en el insti	5.1	Talking about a typical day at school	Using the relative pronouns <i>que, donde, cuando</i>	Describe un día típico en tu colegio.	3
¿Qué tal tus estudios?	5.2	Talking about your studies	Using <i>lo que</i>	¿Qué tal tus estudios?	3
¿Cómo cambiarías tu instituto?	5.3	Talking about how you would change your school	Using the conditional tense	¿Cómo cambiarías tu instituto?	3
La gente de mi insti	5.4	- Talking about students and teachers at school - Say what an ideal student or teacher would be like	- Using negatives - Using the conditional	¿Cómo son los profesores y alumnos en tu escuela?	3
El viaje de fin de curso	5.5	Describing a school trip in the past	Using adjectives and adverbs	¿Adónde fuiste de viaje con tu instituto el año pasado?	3

GCSE: Module 6: Mi barrio y yo

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY QUESTIONS	NUMBER OF LESSONS
Medellín, ciudad inteligente	6.1	Describing cities and where you have visited	Using the perfect tense	¿Dónde has visitado recientemente en tu barrio?	3
Medellín ahora y antes	6.2	Describing what a city or town was like in the past in comparison to now	Using the imperfect tense	¿Cómo era tu pueblo en el pasado? ¿Y ahora?	3
¡A comprar!	6.3	Describing shopping preferences	Revising direct object pronouns	¿Dónde prefieres ir de compras?	3
¿Dónde prefieres vivir?	6.4	Giving preferences about where you live	Using the present subjunctive with <i>cuando</i>	¿Dónde prefieres vivir?	3
Un intercambio cultural	6.5	Talking about your area	Using a variety of verb tenses	¿Qué vas a hacer en tu zona el fin de semana próximo?	3



GCSE: Module 7: Un mundo mejor para todos

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY QUESTIONS	NUMBER OF LESSONS
¡Actúa ya!	7.1	Talking about how you help in your community	Using the imperative	¿Qué haces para ayudar en tu comunidad?	3
El planeta en peligro	7.2	Talking about climate change	Using the passive and imperfect continuous tense	¿Cuál es el problema más grave para el planeta?	3
Protegemos el planeta	7.3	Talking about actions to help the environment	Avoiding the passive	¿Qué haces para proteger el medio ambiente?	3
Nuestro mundo, nuestra responsabilidad	7.4	Talking about solutions	Using the present subjunctive	¿Qué se puede hacer para proteger el mundo?	3
El futuro está en nuestras manos	7.5	- Developing effective comprehension skills - Talking about role models	Using <i>(no) se debería + infinitive</i>	¿Quién es tu modelo de conducta favorito y por qué?	3

GCSE: Module 8: El futuro te espera

UNIT TOPIC:	SENTENCE BUILDER:	OBJECTIVES	GRAMMAR FOCUS	KEY QUESTIONS	NUMBER OF LESSONS
Sueños y esperanzas	8.1	Talking about your plans for the future	Using <i>seguir/continuar</i> + present participle	¿Qué planes tienes para el futuro?	3
¡A trabajar!	8.2	Talking about getting a job	- Using possessive pronouns - Using prepositions followed by infinitives	¿Qué haces para ganar dinero?	3
Un trabajo para todos	8.3	Talking about future career intentions	Using masculine and feminine nouns for jobs	¿En qué te gustaría trabajar más tarde en la vida?	3
Las lenguas te abren las puertas	8.4	Talking about the importance of learning languages	Using modal verbs	¿Qué opinas de los idiomas?	3
El trabajo antes, ahora...y mañana	8.5	Talking about changes in the world of work	Understanding more complex texts	¿Cómo será el mundo laboral en el futuro?	3
El futuro sin límites	8.6	Talking about the impact of artificial intelligence	Using <i>para que</i> + present subjunctive	¿Cuál es tu opinión de la inteligencia artificial?	3